

## 6. LAN-FITXA: BERDINTASUNA

---

### HELBURUAK

1. Bikote-harremanetako berdintasunari buruzko hausnarketa.
2. Osagai honi buruzko uste okerrak aztertzea.
3. Osagai honek erlazioari ekartzen diona identifikatzea.

### MATERIALAK

*Deskonekta zaitetz tratu txarretatik gidako 5. atala. Horrelakoa naiz ni poster tolesgarria.*

### METODOLOGIA

**Ariketa honetarako 50 minutu inguru behar dira.**

- Ikasleak hiru taldetan banatuko ditugu. Talde bakoitzean gidako maitasun-istorio bat irakurriko dute: Paula eta Imanol, Iván eta Maite, Ander eta Bea. Gogorik izanez gero, antzeztu ahal dute.
- Taldeek identifikatu behar dituzte berdintasunezko jokabideak, eta berdintasunezkoak ez direnak.
  - Geroago, talde handian azalduko dute, eta berdintasunezko jokabideak zein berdintasunezkoak ez direnak zeintzuk diren eztabaidatuko dute. Gainera, jokabide horiek bikote-harremanean zein eragin duten azalduko dute.

Lanketarako bestelako aukera batzuk:

### 1. Aukera

- Taldeek, istorioa irakurri ondoren, eztabaidarako elementu gehiago ekar lezaketen bestelako istorio batzuk asmatuko dituzte.

## 2. Aukera

- *Deskonekta zaitez tratu txarretatik* gidako 43. orrialdeko taulak erabil daitezke, berdintasunezkoa ez diren jokabideak zer eragin duten harremanean zein bikotearengan aztertzeko.

## 3. Aukera

- Modako ereduren bat hartu ahal dute aztergai: film, telesaio edo liburu bateko bikoteren bat.

**Kontuan har ezazu, bestelako aukera hauek erabiltzeko, denbora gehiago beharko duzula ikasgelan.**

## **6. FITXAKO EDUKIAK: AUKERA-BERDINTASUNA, BALIO-BERDINTASUNA**

Erraza da esatea gu geu izan behar dugula; egitea orde, zailagoa da. Gu geu izateko, lehenengoz, ikusi ezin ditugun sinesmenak arakatu beharko ditugu; ikusi ez arren, sentitzen diren sinesmenak. Adibidez, neska eta mutilen arteko harremanetan, zergatik dira mutilak iniziatiba eduki behar dutenak? Beste era batera ere izan daiteke; are gehiago, era askotakoa izan daiteke. Horrela pentsatzea, mutilentzat, armadura bat edukitzea bezalakoa da, galdu beharko luketen armadura. Neskek ere egin behar izaten dute borroka euren armadurekin.

Armadura hauek ez dira latorrizkoak, altzairu herdoilezinezkoak baizik. Borroka handia egin behar dugu, izan ere, sufriarazten digute eta arriskuan jartzen gaituzte.

Ez! Ez gara gehiegikeriak esaten ari. Arriskutsua da pentsatzea maitasunezko harremanen martxa nesken ardura baino ez dela, eurek zaindu behar dutela dena ondo atera dadin; arriskutsua da pentsatzea konkistaren ardura mutilena baino ez dela. Arriskutsua da pentsatzea etxeko lanak nesken zereginak direla, eta mutilak euren lanaz eta ikasketez baino ez direla kezkatu behar. Eta arriskutsua... nesken ardurak....eta mutilen ardurak...

Ez dago neska edo mutila izateko modu bakarra. Baina marrazki/argazki bakarra daukagu; era bakar batekoak margotzen gaituzte neskak, eta era bakar batekoak mutilak.

Inposatzen dizkiguten era bakar horren aurka egin behar dugu, geure izaera desberdin, interesgarri eta anitzak defendatzeko.

Argazki/marrazki hauek, besteak beste, ondoko hau esaten digute:

- Neska eta mutilak era desberdinean jokatzeko dutela.
- Berez nesken jokabideak direnak ez direla mutilentzako jokabide egokiak.
- Berez mutilen jokabideak direnak ez direla neskentzako jokabide egokiak.
- Emakumeen eta gizonen jokabideak aurkakoak direla.
- Gizonen jokabideak direla jarraitu beharreko jokamoldeak.
- Emakumezkoen jokabideak saihestu behar direla.
- Maitasunezko harremanetan neskek gogotsu jardun behar dutela; denetarik egin behar dutela bere bizitzako azukre-koxkorak ondoan jarrai dezan.
- Maitasunezko harremanetan mutilek jardun behar dutela neskaren bat konkistatzeko eta kontrolatzeko.

Gure lehenengo maitasunezko harremanetan ez dugu jakiten zer den “normala”. Helduekin hitz egiteko gogorik ez dugu izaten. Beti pentsatzen dugu ez digutela ulertuko, gure beharrian eta kezkei aurre egiteko erantzuna ez digutela emango; hobe dela lagunekin hitz egitea, eurek hobeto ulertuko digute eta.

Gainera, berdintasunarena aspergarria izan daitekeela pentsatzen dugu sarritan, baita ezinezkoa dela ere; azken finean, “mutilak diren modukoak dira, eta neskek diren modukoak dira, eta...” Ez zaitez erratu: berdintasuna aipatzen dugunean aukerei buruz ari gara, eta bikotekide bakoitzaren balioaz; aukerak eta balioa izan behar dira igualak.

**Berdintasunaren aurkakoa ez da diferentzia, berdintasunik eza baizik.**

**BERDINTASUNEZKO harremana**

- ✓ Harreman irekia da, pertsona zein bikote moduan garatzeko aukera ematen digu; autonomia pertsonalean eta entzutean datza.
- ✓ Geure burua eta bikotea onartzen ditugu: geure buruarenganako ziurtasuna, autoestimu ona,...
- ✓ Konfiantza, jarrera irekia...
- ✓ Sentipenak partekatzeko eta aztertzeko espazioa da.
- ✓ Bakarrik egonda ondo sentitzeko kapaza izatea.
- ✓ Gatazkak dialogoa eta negoziazioaren bitartez konpontzen dira.
- ✓ Nork bere ardurak onartuko ditu, nork bere ekintzen eta aldaketen eragina.

Argi dago: kontu hauek guztiek ez dute esan nahi berdin jokatu behar dugunik, ezta berdinak izan behar garenik ere. Azken finean, garrantzitsuena da pertsona biak egon ahal direla harreman horretan, biak sentitzen direla gustura, ez euretako bat baino ez.

### BERDINTASUNEZKOA EZ den harremana

- ✓ Komunikaziorik ezan eta dependentzian oinarritutako espazio itxia.
- ✓ Bikotekideetako batek bere interesak eta lagunak utzi behar ditu bestearekin jarraitzeko.
- ✓ Bikotekideetako bat bestearen onarpenaren zain egon behar da beti bere autoestimua eta identitatea determinatzeko: ziurtasunik eza, frustrazioa...
- ✓ Zeloak, gehiegizko babesa, kontrola, bietako bat posesiboa izatea.
- ✓ Sentipenen errepresioa.
- ✓ Elkarrekin ez egotea ezin eramatea (gatazka badago ere)
- ✓ Gatazkak inposaketaren bidez konpontzen dira, agresibitatearen bidez...
- ✓ Beste bikotekidearen esku uztea beti ekintzen eta aldaketen ardura: "Zure errua da nik hau egin izana" "zeure errua..."

Bien arteko alde nabarmena dago, eta argi dago berdintasunik gabeko bikote-harreman batean sufrimendu handia egongo dela. Gaur egungo gizartearen ezaugarrietako bat da, hainbat arlotan, gizon eta emakumeen arteko berdintasuna aurkitzeko aurrerapenak egon direla. Dena dela, badaude oraindik aldatzeko zailak diren kontu sinboliko ugari. Euretako bat androzentrismoa da, hau da, gizonezko pentsamendua, kontuan ez hartzea gizon eta emakumeak daudela, eta inolako hausnarketarik egin gabe, gizonezkoak izan behar duela nagusi pentsatzea. Jokabideak aztertzen direnean adibide ugari aurki dezakegu. Gainera, gizartean hoberen ikusita dauden aspektuak imitatzeko ahalegina egiten dute emakume batzuek, eta tradizionalki emakumezkoasun kutsua dutenak gutxiesten ditugu. Honek nahastu egiten ditu neskak, zeren eta gutxiespen-arlo horretan murgiltzen baitira.

Esate baterako, neskek esten badute "Berak kontrolatzen banau, neuk bera kontrolatuko dut" ez daude berdintasunezko harremana sortzen, mutil-lagunaren akats berberak ari dira errepikatzen; gainera, baliteke txartoago pasatzea, zeren eta kontrolatzeko ahalmen gutxiago baitaukate; beste aukera bat izan daiteke eurek ere euren jokabideetan kontrola galtzea. Bikote heterosexualak aztertzen baditugu, erraz konturatuko gara neskak izaten direla hori esaten dutenak: "Berak egin ahal badu, nik ere bai"

**Berdintasuna harremanaren kontserbagarria da, gaur egun ezinbesteko osagaia.**