

## FICHA DE TRABAJO 10: VIOLENCIA

---

### OBJETIVOS

1. Fomentar el análisis crítico y la reflexión acerca de cómo se produce la violencia en las relaciones de pareja y las dificultades que presentan las mujeres para salir de las mismas.
2. Desmontar al alumnado los mitos sobre las mujeres maltratadas y los hombres maltratadores

### MATERIALES

Apartado 4 de la guía "Desconecta del maltrato", poster desplegable: "Así soy yo" Sexismo y violencia de género. Guía de prevención para jóvenes.

### METODOLOGÍA

Reservar una hora y cuarenta minutos para el ejercicio

- Se hace una lluvia de ideas en la pizarra de tipos de maltrato que conocen, dejando claro que el maltrato físico es el que se ve pero no siempre existe y además para llegar a él posiblemente ha habido un largo proceso de maltrato psicológico. Describir los cuatro tipos de maltrato y colocar un cartel (tamaño cartulina, escrito a rotulador negro con letras suficientemente grandes como para leerlo a distancia, lo colocaremos en la pared con cello) por cada uno.
- Se hacen 4 grupos, en cada una de ellos se discuten los cuadros sobre las diferencias entre amor y violencia (páginas 20 y 21 de la guía Desconecta del maltrato) en sentimientos, sensaciones, comportamientos y consecuencias para posteriormente compartirlos en el grupo.
- Se trabaja el laberinto de la confusión, analizando cada uno de los pasos y proponiendo formas de salir de él, tanto si se es una chica que está cayendo en él como si es un chico que ve identificada alguna de sus conductas.

### **Variante 1**

Trabajar “La peligrosa caída del amor a la violencia” (Pág. 24) analizando cada una de las frases, su significado y las posibles salidas de cada una de ellas.

### **Variante 2**

Trabajar el comic de Paula e Imanol discutiendo porqué él reacciona de esa manera y las dificultades que tiene ella para poner límites a su agresión. Se trabajarán también salidas posibles y reales a este tipo de situación.

Observaciones: Hay que generar un clima de respeto esencial en esta dinámica, con el fin de que el alumnado pueda participar y dar sus opiniones y por otro lado, ser escuchado sin ser juzgado.

Es importante establecer un turno de palabras para conseguir que todos y todas escuchen mientras una persona habla. También, antes de dar la palabra a una persona que ya ha dado su opinión, hay que dar paso y espacio al alumnado que tienen más dificultades en expresarse o necesita más tiempo para hacerlo.

Es deseable que quienes aceptan con más fuerza los mitos sobre el maltrato, después del debate sean capaces de poner en duda su opinión o de cambiarla.

### Actividad complementaria

En el contenido, tienes las 10 reglas básicas para no tolerar la violencia de género. Se pueden usar en clase, poniendo cada una de ellas durante algún tiempo.

## CONTENIDOS DE LA FICHA 10: NADA QUE VER!!

---

A veces, las sumas no son fáciles. Hay muchísimas mujeres que viven la violencia de manera silenciosa, no quieren que nadie se entere, no creen que lo que a ellas les pasa sea violencia, tienen miedo, están amenazadas, no creen que puedan recibir ayuda... La cifra más grande de víctimas de violencia de género es justamente aquella que desconocemos. Sólo podemos sumar a las mujeres que denuncian la agresión que han vivido. Esas cifras son las que te ofrecemos para que te hagas una idea del tamaño del problema.

De todas las denuncias que se reciben en las comisarías de la Ertzaintza de Euskadi en los tres últimos años, se obtiene la siguiente suma:

- Más de 3000 denuncias por delitos y faltas de violencia contra las mujeres en el ámbito doméstico sufridos por chicas entre 12 y 29 años a manos de chicos que eran sus parejas o ex parejas. Esta cifra representa el 33,77% del total de denuncias presentadas en ese periodo.
- 868 denuncias por delitos y faltas de violencia contra las mujeres en el ámbito doméstico sufridos por chicas menores de 29 años a manos de hombres con los que tenían alguna relación familiar. Esta cifra representa el 32,13% del total de denuncias presentadas en ese periodo.
- Se han presentado 563 denuncias por delitos contra la libertad sexual sufridos por chicas menores de 29 años. Esta cifra representa el 68,32% del total de denuncias presentadas en ese periodo.

La violencia... no sólo es cosa de personas adultas. La violencia contra las chicas jóvenes existe, la mayoría es agredida por chicos jóvenes. Esta es una realidad aunque unas y otros traten de restarle importancia porque no se sabe qué hacer ni cómo ha pasado... No cerremos los ojos, así no va a desaparecer el problema

### Tipos de maltrato:

- ❑ **Físico:** bofetada, empujones, golpes hasta la muerte
- ❑ **Psíquico:** desvalorización, insultos, vejaciones, gritos, amenazas, acusaciones
- ❑ **Sexual:** cualquier contacto sexual realizado en contra de la voluntad de la mujer. Incluye la violación dentro de la pareja, denigrarla sexualmente, tratarla como un objeto sexual

- ❑ **Económico:** impedir el acceso a la información o manejo del dinero, incluye ser apartadas del mercado laboral, del control del dinero de la casa y hasta de sus propias herencias.

### **Las mujeres en situación de maltrato:**

- ❑ No provocan la violencia
- ❑ Las agresiones provocan miedo, incredulidad, rabia, impotencia... y no se sabe cómo responderemos a una. Muchas mujeres quedan paralizadas ante la amenaza de violencia
- ❑ Las mujeres maltratadas son valientes, no cobardes. Han resistido el maltrato y se han defendido de él y, sin que lo logren siempre, han buscado salidas a su situación
- ❑ Las mujeres maltratadas han vivido una serie de episodios que las dejan marcadas psicológicamente pero no son pasivas, no son débiles ni tontas. No son ignorantes, tienen miedo
- ❑ Cuando una mujer es agredida por primera vez, tiende a creer que se trata de un hecho pasajero.
- ❑ La mujer agredida cree que es su deber ayudar a su pareja porque ha sido educada para eso.

### **Los hombres que maltratan:**

- ❑ Pueden ser fuertes físicamente, pero débiles emocionalmente pues dependen totalmente de su pareja para ser él mismo
- ❑ Inseguros de sí mismos por lo que necesitan ejercer el control sobre su pareja
- ❑ Utilizan la violencia como único recurso para salir de los conflictos, para sentirse respetados y valorados
- ❑ Rechazan su responsabilidad en la violencia y la depositan en su pareja
- ❑ Tienen miedo de la independencia de su pareja, por miedo a ser abandonados
- ❑ Sólo ejercen esa violencia contra su pareja
- ❑ Existe una intención de someter y ejercer control sobre su pareja
- ❑ Son hombres normales, no son enfermos

- ❑ No tienen por qué ser alcohólicos ni drogadictos
- ❑ Pueden tener estudios universitarios o no tenerlos
- ❑ No sólo son de clase económica baja o inmigrantes

## **REGLAS BÁSICAS PARA NO TOLERAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

### **1. PORQUE TE QUIERO, TE QUIERO IGUAL A MÍ**

Pareja es igual a par, alguien igual a mí, que esté a mi altura, ni más arriba ni más abajo. La igualdad no es una moda, no es algo que se puede ejercer sólo unas horas entre semana para olvidarla el finde y las vacaciones. La igualdad de quita y pon no nos ayuda a construir buenas relaciones de pareja.

### **2. EN NINGÚN CASO ES NORMAL LA AGRESIÓN, NI FÍSICA, NI SEXUAL, NI PSICOLÓGICA.**

No debemos pensar que es un calentón, que ya se pasará, que no fue para tanto. Las diferencias y dificultades son normales, los conflictos son saludables para hacer crecer las relaciones... pero eso nada tiene que ver con el uso y abuso de la fuerza, con el deseo de controlar y demostrar superioridad.

### **3. EL AMOR SIN RESPETO NO EXISTE**

Debemos exigir a nuestra pareja respeto y desear que en nuestra relación haya cabida para valorar y cuidar a nuestra pareja y también que se nos valore y se nos cuide.

### **4. SE PUEDE ELEGIR NO AGREDIR**

La persona que agrede elige hacerlo y lo hace porque siente que puede y tiene derecho a hacerlo. Tanto chicas como chicos podemos controlar nuestra conducta. El correcto manejo de la agresividad refuerza la autoestima propia y de la otra persona, nos afirma y produce serenidad y bienestar.

### **5. EL AMOR SUMA Y MULTIPLICA**

El amor no resta ni divide. Si tengo que renunciar a mi propia persona para mantener una relación, algo anda mal, muy mal. Si sólo una de las personas que integra esa pareja cuida y renuncia la cosa no funciona bien. En la cuentas del amor se debe salir ganando. Entonces sabremos que la cosa va por buen camino.

## **6. LA VIOLENCIA NO ES UNA ENFERMEDAD**

Los chicos que agreden no son enfermos y, por tanto, no se curan. Las enfermedades se tratan, algunas con éxito y otras no. Las ideas que tienen algunos chicos hacen que se sientan superiores a las mujeres y por eso agreden...para obtener poder y control. Contra esto el mejor tratamiento es... irse corriendo. Es tentador pensar que estas ideas y conductas equivocadas se arreglan hablando, negociando, prometiendo... y ojalá fuera así pero la realidad es que en estos casos no funciona.

## **7. EL AMOR NO ES EL ANTÍDOTO DE LA VIOLENCIA**

El antídoto de la violencia es la No violencia. Deja de invertir tu energía en preguntarte por qué hace eso si se supone que te quiere. No supongas nada, la relación amorosa es un trabajo, apasionante y duro que nos hace crecer. Es mentira: quien bien te quiere no te hace llorar; te hace reír y pensar. No creas que si quieres mucho a una persona vas a lograr que cambie su conducta. Lo más seguro es que gastes un tiempo valioso y sólo consigas aumentar tu sufrimiento.

## **8. NO TIENE NINGÚN MÉRITO SOPORTAR LA VIOLENCIA**

Si en tu relación empieza a aparecer la violencia es normal que esperes que las cosas cambien, incluso es entendible intentar mejorar de diferentes maneras, pero párate a pensar ¿hasta cuándo vas a seguir aguantando? Haz un recuento de todos los sacrificios que te supone tolerar una relación así y cuántas pérdidas supone (de amistades, tiempo, autoestima, espontaneidad, ilusión...) y verás que las cuentas no cuadran.

## **9. EL AMOR NO LO PUEDE TODO**

El amor es un sentimiento que si no se riega, se seca. El amor requiere de cuidados, ternura, pasión y logra que podamos superar los momentos difíciles de la vida. Pero el amor no hace milagros, no cambia un carácter violento, no mejora una mala relación, no transforma a quién no reconoce que tiene un problema.

## **10. LA VIOLENCIA NO ES UNA TONTERÍA**

Las chicas que sufren violencia no son tontas, ni débiles, y algún día también pensaron que eso les pasaba “a otras” y no a ellas; no tenían planeado aguantar malos tratos... incluso pensaron: “*Si me pasara me iría a la primera...a un tío de estos no le aguanto ni media!*” Pues bien, parece que pensar que no vamos a aguantar no nos vacuna contra las agresiones. Las chicas que sufren violencia están inmersas, a veces sin saberlo, en una relación de destrucción. El lazo que les une a sus parejas no está basado en el amor, sino en el control.

**La violencia es el ingrediente principal de la sopa del mal rollo y huele mal. ¡Confía en tu olfato y NO te la comas!!**

En el lateral del poster desplegable “Así soy yo” encontrarás más ideas sobre la violencia y su función tanto para chicas como para chicos.