

FICHA DE TRABAJO 6: IGUALDAD

OBJETIVOS

1. Reflexionar sobre lo que significa la igualdad en una pareja.
2. Analizar las ideas erróneas que sobre este ingrediente se puedan tener.
3. Identificar lo que aporta este ingrediente a la relación.

MATERIALES

Apartado 5 de la guía Desconecta del maltrato, Poster desplegable “Así soy yo”

METODOLOGÍA

Reservar 50 minutos para el ejercicio

- Se divide la clase en tres grupos. En cada uno de ellos se leerá una de las historias de amor de la guía: Paula e Imanol, Iván y Maite, Ander y Bea. (Si hay suficiente talento actoral y confianza, se pueden representar los personajes).
- Los grupos identificarán las conductas igualitarias que están presentes en cada relación y las que no son igualitarias.
- Posteriormente las presentarán a toda la clase y discutirán qué elementos caracterizan una relación igualitaria y cuáles una que no es igualitaria y cómo influye esa característica en una relación de pareja.

Variante 1

- Los grupos, después de leer las historias, se pueden inventar otras que aporten nuevos elementos de discusión.

Variante 2

- Se pueden utilizar las tablas de la página 43 de la guía Desconecta del maltrato para identificar algunas de las consecuencias que acarrea una relación de pareja que no es igualitaria y que está causando malestar.

Variante 3

- Se puede utilizar como modelo de pareja a analizar cualquiera que esté de moda en una película, libro o serie de televisión.

Ten en cuenta que la puesta en marcha de alguna de las variantes te llevará más tiempo de trabajo

CONTENIDOS DE LA FICHA 6: IGUALES OPORTUNIDADES, IGUAL VALOR

Ser tú misma o tú mismo se dice fácil, pero no es tan fácil lograrlo. Para llegar a serlo tienes que bucear en la cantidad de creencias que no se ven y sin embargo, se sienten; en los comportamientos que te animan a seguir una y otra vez. Por ejemplo, ¿por qué se cree que los chicos son los que tienen que tomar la iniciativa en una relación con una chica? Puede ser de otra manera y es de muchas maneras, pero esa creencia parece una armadura de la que los chicos se tienen que desprender. Lo mismo les pasa a las chicas que tienen que pelearse con sus propias armaduras.

Estas armaduras de lo que significa ser mujer o ser hombre no son de hojalata, son de acero inoxidable y hay que pelearnos mucho porque nos hacen sufrir y nos ponen en riesgo. No! No exageramos. Nos pone en riesgo pensar que las chicas son las responsables de que las relaciones amorosas vayan bien, y que es tarea de los chicos conquistar. Y que las chicas deben hacer bien las tareas de la casa y ellos sólo preocuparse por prepararse. Y las chicas...y los chicos...

No hay una única manera de ser chica o chico. Lo que hay es una única manera en que nos intentan dibujar tanto a chicas como a chicos. Contra esa foto fija que nos imponen, tenemos que defender nuestras muchas, variadas e interesantes maneras de ser.

Estas fotos fijas nos dicen, entre otras muchas cosas:

- Que chicas y chicos deben comportarse de manera distinta.
- Que lo que es "propio" de chicas, no es "propio" de chicos.
- Que lo que es "propio" de chicos, no es "propio" de chicas.
- Que las conductas masculinas y femeninas deben ser opuestas.
- Que las conductas masculinas siempre son la norma a seguir.
- Que las conductas femeninas son lo que hay que evitar.
- Que en las relaciones afectivo-amorosas las chicas deben poner todo su empeño y no dejarse nada para lograr conquistar y retener al amor de su vida.
- Que en las relaciones afectivo-amorosas los chicos deben poner todo su empeño y no dejarse nada para lograr conquistar y controlar a la chica de turno.

Cuando establecemos las primeras relaciones afectivo-amorosas no sabemos con seguridad lo que es o no es "normal". Además, nos da tanta pereza hablar con las personas adultas porque creemos que no van a saber responder a nuestras preocupaciones; nos parece que sólo las amigas y amigos nos van a poder comprender...

Otra de las confusiones que surgen cuando empezamos en este asunto de las relaciones de pareja es que parece que ser *iguales* es aburrido, no mola y es imposible porque ya se sabe que las chicas y los chicos... pero no te confundas, cuando hablamos de igualdad hablamos de oportunidades y valor no de que quienes forman una pareja sean idénticos.

Lo contrario a la igualdad no es la diferencia, es la desigualdad.

Relación IGUALITARIA

- ✓ Relación abierta para crecer como personas y como pareja, basada en la escucha activa y la autonomía personal.
- ✓ Intereses y amistades diferentes.
- ✓ Aceptación de una/o mismo y de la otra persona: seguridad, autoestima alta...
- ✓ Confianza, actitud abierta...
- ✓ Se da espacio para expresar y explorar sentimientos en la relación.
- ✓ Capacidad para disfrutar estando a solas.
- ✓ Los conflictos se resuelven mediante el diálogo y la negociación.
- ✓ Asunción de la responsabilidad con las propias acciones y cambios.

Como se puede ver, no tiene nada que ver con la idea de que ambos se deben comportar igual, sino lo que permite la relación que haga cada persona que forma parte de ella. Importante: en una relación de pareja igualitaria, las dos personas que la forman se sienten cómodas, no solamente una de ellas.

Relación DESIGUAL

- ✓ Espacio cerrado basado en: incomunicación y dependencia.
- ✓ Una parte de la pareja deja sus intereses y sus amistades por los de la otra.
- ✓ Pendiente de la aprobación de la otra parte para determinar la propia identidad y la autoestima: inseguridad, frustración...
- ✓ Celos, sobreprotección, control, posesividad...
- ✓ Represión de los sentimientos.
- ✓ Incapacidad para soportar las separaciones (aunque haya conflicto).
- ✓ Los conflictos se resuelven mediante la imposición, agresividad...
- ✓ Atribución a la otra persona de la responsabilidad de las acciones y los cambios: "Es culpa tuya que yo..."

Se pueden observar claramente las diferencias entre una y otra relación y ver que una pareja desigual causará mucho sufrimiento.

Nuestra sociedad se caracteriza por avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres en muchos aspectos, sin embargo, aún hay aspectos simbólicos que cuesta mucho identificar y cambiar. Uno de ellos es el androcentrismo, es decir, pensar siempre en masculino y femenino (no es hombres y mujeres) si no en aspectos abstractos y dar por bueno, sin ningún tipo de reflexión, que lo masculino es lo que debe imperar. Podemos ver muchos ejemplos en las valoraciones que se hace de las conductas y en cómo las chicas tienden a imitar aquellos aspectos de la masculinidad que socialmente se valoran más, en tanto que los asociados tradicionalmente a la feminidad se menosprecian. Esto causa confusión sobre todo en las chicas que son las que se manejan en este terreno con menos seguridad.

Por ejemplo, cuando ellas dicen "si él me controla, yo también" no están construyendo una relación de igualdad, están cometiendo los mismos errores que él y, además, lo pasarán peor porque no tienen la misma capacidad para ejercer el control, como no sea descontrolando sus conductas. Además, si analizamos las relaciones de pareja heterosexual, casi siempre son ellas las que tienden a decir que si ellos hacen algo, ellas también lo pueden hacer.

La igualdad es un conservante de la relación, imprescindible en la actualidad.