

## HEZKIDETZARAKO BIBLIOGRAFIA

### **BIBLIOGRAFÍA para COEDUCACIÓN**

Irakasleentzako proposamenak:  
Norberaren prestakuntzarako zein  
ikasteko  
edo kontsultarako materiala

**Propuesta para el profesorado:  
material para formación, estudio o  
consulta**

#### IRUZKINDUN BIBLIOGRAFIA

#### **BIBLIOGRAFIA COMENTADA**

1. ALTABLE VICARIO, Rosario (1991). *Penélope o las trampas del Amor*. Madrid: MARE NOSTRUM

Material honek heziketa sentimentalean dagoen ezkutuko curriculumak erakusten digu, hala nola horrek dakartzan gazteen berdintasunezko bizitzarako zailtasunak.

**Materiales que desvelan el currículo oculto en los aspectos de la educación sentimental que van a dificultar un proceso de vida igualitario y satisfactorio para chicas y chicos.**

2. CANTERA, Itziar; ESTÉBANEZ, Ianire; VÁZQUEZ, Norma (2009). *Violencia contra las mujeres jóvenes: la violencia psicológica en las relaciones de noviazgo*. Bilbao: BBK, EMAKUNDE, EUSKO JAURLARITZA/GOBIERNO VASCO

Emakume gazteen aurkako indarkeria psikologikoa egiaztatzen duen ikerketa.

**Investigación para conseguir información constatada sobre la violencia de género ejercida contra mujeres jóvenes.**

3. ASKEW, Sue; ROSS, Carol (1991). *Los chicos no lloran*. Barcelona: Paidós

Mutilek estereotipo sexistei eusteko zer nolako presioa jasaten duten aztertzen du. Mutilentzako lanerako orientazioa ere badakar.

**Analiza las presiones escolares a las que se ven sometidos los alumnos para que aprendan a comportarse según los estereotipos sexistas. Incluye orientaciones específicas de trabajo para los chicos.**

4. BARRAGÁN, Fernando; GUERRA, Isabel; JIMÉNEZ, Begoña (1996). *La construcción colectiva de la Igualdad* CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. JUNTA DE ANDALUCÍA. (2vols/liburu. 2)

Hizkuntza aztertzeke mekanismoa eta generoak pentsaeran daukan eragina azaltzen ditu.

**Mecanismo de análisis del lenguaje y de cómo el género da forma a nuestro pensamiento.**

5. BUSQUELS, M.D. (1993). *Los temas Transversales*. Madrid. Santillana

Ikasgeletan jarduteko estrategiak proposatzen ditu.

**Proporcionan estrategias concretas de actuación en las aulas.**

6. FABRA, M. Lluisa (1996). *Ni resignadas ni sumisas. Técnicas de grupo para la socialización asertiva de niñas y chicas*. Barcelona: ICE. Universidad Autónoma

Izenburuak berak adierazten duen moduan, taldeen dinamikarako ekarpenak dakakartza; horretarako asertzioari erreparatzen dio.

**Como en su título se indica son aportaciones a la dinámica de grupos, incidiendo en los aspectos de autoafirmación específica de las chicas.**

7. FEMINARIO DE ALICANTE (2002) *Elementos para una educación no sexista*. Alicante: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes

Hezkidetzako hainbat oinarritzko kontzeptuen sintesia eta hauek curriculumean abian jartzeko orientabideak.

**Síntesis de conceptos básicos sobre Coeducación y Orientaciones concretas para su puesta en práctica curricular.**

8. GARCÍA CRACIA, Maribel (1993). *El sexismo en los libros de texto: análisis y propuestas de un sistema de indicadores*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer

Alde batetik, Bartzelonako Unibertsitate Autonomoan ICEk egindako hainbat testuren ikerketaren emaitzak dakartza; bestetik, irakasleek ikasgeletan erabil ditzaketen analisirako elementu baliagarriak azaltzen ditu.

**Proporciona, además de los resultados de una investigación realizada por el ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona que analiza una serie de textos, los elementos de análisis que permiten al profesorado poder llevar a cabo la experiencia en sus aulas.**

9. GONZÁLEZ LUCINI, Fernando (1995). *Temas. Transversales y áreas curriculares*. ANAYA

Zeharkako gaiak curriculumean uztartzeko orientabideak.

**Orientaciones para el tratamiento curricular de los temas transversales.**

10. PIUSSI, Ana Mo; BIANCHI, L. (1996). *Saber que se sabe. Mujeres en la educación*. Barcelona: ICARIA

Italian egindako esperientzia batzuk aztertzen dira, eta aspektu ezberdinei erreparatzen die emakumeen ikuspuntutik: adibidez, ikasteko nork bere esperientzian oinarritzea zein garrantzitsua den, nahiak zein beharrak hezkuntzaren elementuak direla, eta abar.

**Se analizan, desde el punto de vista de la mujer, una serie de experiencias concretas realizadas en Italia, tales como la concepción del aprendizaje basado en la propia experiencia, o como conseguir que las necesidades y los deseos se conviertan en elementos de la educación.**

11. SALAS GARCÍA, Begoña (1993). *Proyecto de Centro desde una perspectiva coeducativa*. Sevilla: Consejería de Educación Y Ciencia. Programa de Coeducación

Genero-analisia erabiltzen du historikoki izandako hezkuntza-eredu desberdinak aztertzeke; horrela discriminazioak agerian gelditzen dira. Honez gain, zentroetako proiektuak diskriminatzaileak ez izateko orientabideak ematen ditu.

**Analiza los diversos modelos educativos propuestos históricamente aplicándoles un análisis de género para descubrir las discriminaciones. Orienta también sobre los**

**diferentes aspectos a tener en cuenta a la hora de realizar un Proyecto de centro no discriminatorio.**

12. SUBIRATS, Marina 1991. *La Coeducación*. Madrid. Ministerio de Educación Y Ciencia. Instituto Andaluz de La Mujer

Emakumeak gizarteko eta hezkuntzako zein aspektutan egon diren diskriminaturik aztertzen du; gainera, gaur egun zelan agertzen zaizkigun azaltzeaz gain, zuzentzeko argibideak ere ematen ditu.

**Trata los aspectos en que social y escolarmente se ha venido discriminando a las mujeres, y cómo en la actualidad se manifiestan y pueden corregirse.**

13. INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER. 1991. *Primeras jornadas Mujer y Cultura*. Sevilla. V.V.A.A. Instituto Andaluz de la Mujer

Jardunaldietako txostenak erabiliko dira emakumeek kulturen zer nolako presentzia izan duten zorrozki aztertzeko, subjetoak zein objektuak izan direnean.

**Desde las ponencias realizadas en estas jornadas, se analiza exhaustivamente el papel desempeñado por las mujeres como sujetos y objetos de la investigación y desarrollo de la cultura.**

14. BIZKAIKO URTXINTXA ESKOLA (2000). *Jarduera hezkidetzailerako eskuliburua. Erabilera hezkuntza ez formalean/ Manual de intervención coeducativa. Aplicación en la educación no formal*. Bilbo: Bizkaiko Urtxintxa Eskola

15. SALAS GARCÍA, Begoña (1997). *Ikastetxearen hezkuntza eta curriculum proiektua egiteko baliabideak : gidaliburua II. Tomoa*. Vitoria-Gasteiz: EMAKUNDE

16. SALAS GARCIA, Begoña (1997). [Ikastetxearen hezkidetzaren ereduak egiteko gida: gidaliburua I. tomoa](#) Vitoria-Gasteiz: EMAKUNDE

17. AYUNTAMIENTO DE BILBAO. [Iguales en las diferencias: guía pedagógica. Ciclo medio/ Maila berean ezberdin: pedagogiko gida. Erdi-zikloa](#). Bilbo. Servicio Municipal De La Mujer /Bilboko Udala. Emakumearen Udal Zerbitzua

18. AYUNTAMIENTO DE BILBAO. [Iguales en las diferencias: guía pedagógica. Ciclo superior/ Maila berean ezberdin: pedagogiko gida](#).

[Goi-zikloa](#). Bilbo. Servicio Municipal De La Mujer /Bilboko Udala.  
Emakumearen Udal Zerbitzua

19. COMISION DE EDUCACION DE LA ASAMBLEA DE MUJERES DE BIZKAIA = BIZKAIKO EMAKUMEEN ASANBLADAKO HEZKUNTZA BATZORDEA STEE=EILAS. 1992. [iDe pellicula...!/ Pelikulaz blai...!](#). Bilbo. Bizkaiko Emakume Asanblada
20. ECHEZARRETA SANTAMARIA, Pilar (1999). [Programa coeducativo de orientacion academico profesional para la educacion secundaria : Bideak egiten/ Abriendo caminos](#). Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia /Servicio Central De Publicaciones Del Gobierno Vasco)
21. URRUZOLA ZABALZA, Ma Jose (2002). [Eskola hezkidetzailearen azterketa eta ebaluaziorako jarraibideak. 2001-2002 ikasturtea](#) / *Pautas de revisión y evaluación de la escuela coeducadora. Curso 2001-2002*. Donostia: Direccion De Innovacion Educativa
22. URTXINTXA ESKOLA (2009). *Balioetan hezteko koadernoak*. Bilbo: Urtxintxa Eskola
23. URTXINTXA ESKOLA (2007). *Aisialdian sexualitatearen lanketaren bidez, sexismoari aurre egiteko aholku sorta*. Bilbo: Urtxintxa Eskola
24. EMAKUNDE/ INSTITUTO VASCO DE LA MUJER (2005) *Ikastetxeetan berdinen arteko tratatu txarrak gertatzen direnean jarduteko gida*. Vitoria-Gasteiz: Emakunde/ Argitalpenak/Publicaciones
25. EMAKUNDE/INSTITUTO VASCO DE LA MUJER (2006). [Orientabideak diskriminatzailea ez den sustapenerako. \(Pdf, 444\)](#). Vitoria-Gasteiz: Emakunde/Instituto Vasco De La Mujer Argitalpenak/Publicaciones
26. GONZÁLEZ, Ana; LOMAS Carlos; AGIRRE Ana; ALARIO, Teresa; BRULLET, Cristina; CARRANZA, Ma Eugenia; GAGO, Francisco; SOLSONA, Nuria; SUBIRATS, Marina; TOME, Amparo; TORRES, Laura; TUSÓN, Amparo; VEGA, Consuelo. (2002-06). *Mujer y educación. Educar para la igualdad, educar desde la diferencia*. Barcelona: GRAO, IRIF,SL.
27. SANCHIS, Rosa (2006-08). *Tot per amor/ Todo por amor*. Barcelona: OCTAEDRO
28. BALLARIN DOMINGO, Pilar (1997). [Desde las mujeres modelos educativos: coeducar segregar](#). Universidad de Granada
28. FABRA, Maria Lluisa (1996). [Ni resignadas ni sumisas: tecnicas de grupo para la socializacion asertiva de niñas y chicas](#) Universitat Autonoma de Barcelona: Institut de Ciencies de L'educacio

29. URRUZOLA ZABALZA, M<sup>a</sup> Jose (1995). [Introducción a la filosofía coeducadora](#). Bilbao: Maite Canal
30. ALARIO TRIGUEROS, Teresa (1997). [Persona, género y educación](#). Salamanca: Amarú
31. MARTINEZ BERNAL, Jose Mariano (2001). [Escritos sobre ciencia, género y educación](#). Biblioteca Nueva
32. BLANCO, Nieves (2001). [Educación en femenino y masculino](#) AKAL / UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA
33. LOMÁS, Carlos (1999). [¿Iguales o diferentes?: género diferencia sexual lenguaje y educación](#) . Barcelona: Paidós
34. SALAS GARCIA, Begoña (1997). [Guía para la elaboración del modelo coeducativo de centro](#). Vitoria-Gasteiz: Emakunde
35. URRUZOLA ZABALZA, M<sup>a</sup> Jose. [Educación para una convivencia sin violencia sexual](#). PAT/COP de Bizkaia
36. MIEDZIAN, Myrian (2005). [Chicos son, hombres serán: ¿cómo romper los lazos entre masculinidad y violencia?](#). Madrid: Horas y horas
37. TOMÉ, Amparo (2001). [La coeducación de las identidades masculinas en la educación secundaria](#). Barcelona: Institut de Ciències de L'educació. Universidad Autónoma de Barcelona
38. GOBIERNO DE LA RIOJA [Programa de buenos tratos. la autoestima](#). Gobierno de La Rioja
39. GOBIERNO DE LA RIOJA [Programa de buenos tratos. Sensibilización para la Coeducación](#). Gobierno de La Rioja
40. GOBIERNO DE LA RIOJA. [Programa de buenos tratos. Resolución de problemas](#). Gobierno de La Rioja



**Ikasleentzako proposamenak:  
Norberak irakurtzeko, kontsultatzeko  
edota ikasgelan erabiltzeko**

**Propuesta para el alumnado:  
Para lectura y consulta personal  
o para utilizar en el aula**

Iruzkindun Bibliografia

**Bibliografia Comentada**

1. CANTERA, Itziar; ESTEBANEZ, Ianire; VAZQUEZ, Norma (2009). *Deskonekta zaitez Tratu Txarretatik (Gida)* Desconéctate del maltrato (Guía). Bilbo: SAN INAZIO MODULO PSIKOZOSIALA.

Gazteentzako, neskeentzako zein mutilentzako, material didaktikoa da. Genero-indarkeria psikologikoa gazteen harremanetan identifikatzeko gida; gainera maitasunaren mitoei buruzko informazioa dakar, zeloen lanketarako komikiak, testak, ohiko galderak eta erantzunak, eta abar.

**Material didáctico para jóvenes, chicas y chicos. Es una guía que aporta información para la identificación de la violencia de género psicológica en las relaciones entre jóvenes; además ofrece información sobre los mitos del amor, comics para trabajar el tema de los celos, tests y respuestas a preguntas frecuentes.**

2. GOETZINGER, Annie; CHIGLIANO, Cinzia; SPIEGELEER, Chantal (1992). *Emakumearen eskubideak*. Vitoria-Gasteiz: Ikusager Ediciones, S.A.

Emakumeen eskubideen gaineko hausnarketak proposatzen dituen komikia.

**Comic que aporta distintas reflexiones sobre los derechos de las mujeres.**

3. LOPEZ, Nunila; CAMEROS SIERRA, Miriam (2009). *Marizipriztinek ez du zorioneko galeperrik nahi*. Barcelona: Planeta.

*Marizipriztinen istorioaren egia izkutua erakusten digun ipuina, eta bene-benetako zorioneko amaiera.*

**La realidad que esconde el cuento de la Cenicienta, y un final verdaderamente feliz.**

4. LIENAS, Gemma (2004). *Carlota'ren egunkari morea*. Barcelona: Planeta.

Amamak betaurreko moreak oparitu dizkio Carlolari. Horri esker, gizar-tean dugun sexismoa argiago ikusi ahal izango du.

**Carlota verá más claramente el sexismo que nos rodea gracias a las gafas moradas que le regala su abuela.**

5. LIENAS, Gemma (2004). *Carlota'ren egunkari gorria*. Barcelona. Planeta.

*Carlota'ren egunkari morearen antzera*, Carlota'k zerbait garrantzitsua ikasiko du, baina oraingo honetan, sexualitatea izango da ardatza.

**Al igual que en en *El diario violeta de Carlota*, Carlota aprenderá algo importante, pero en esta ocasión el tema principal es la sexualidad.**

6. LIENAS, Gemma (2007). *El diario azul de Carlota*. Barcelona. El Aleph Editores

*Carlota'ren egunkari morearen antzera*, Carlota'k zerbait garrantzitsua ikasiko du, baina oraingo honetan, genero-indarkeria izango da ardatza.

**Al igual que en en *El diario violeta de Carlota*, Carlota aprenderá algo importante, pero en esta ocasión el tema principal es la violencia de género.**

7. LIENAS, Gemma (2007). *Carlota'ren egunkari urdina*. Donostia: Erein.

8. FINE, Anne (1999). *Enekoren soineko arrosa*, Alfaguara

Euskarazko bertsioan protagonistaren izena Eneko da. Enekok imaginatu ere ezin du egin zein desberdina den mutila ala neska izatea, zein desberdin tratatzen gaituzten irakasleek, lagunek... Egun batean amak soineko arrosaz jaztea proposatu zion: orduantxe ikusi ahal izan zuen Enekok desberdintasun hori.

**Billy no podía ni imaginar que todos- profesores, compañeros...- tratasen de forma tan distinta a las niñas, que esperasen cosas tan diferentes de ellas. Como él es un chico... ¡No tenía ni idea! Hasta que un día su madre, precipitadamente, le puso un vestido rosa y lo mandó al colegio.**



9. SANCHO, Nerea; LANDA, Ivan. *Taupadak! Sexu Hezkuntza. Donostia: EREIN*

Sexu-hezkuntza oso baliagarria zaigu; geure burua hobeto ezagutzeaz gain, bizipenak, sentipenak-eta hobeto ulertuko ditugu; honela, zoriotsuago bizitzeko erabaki egokiak har genitzake.

**La educación sexual es muy importante para conocernos a nosotras/os mismas/os, para entender nuestros sentimientos, de tal modo que nos resultará más fácil tomar las decisiones adecuadas que nos ayuden a ser más felices.**

10. ZUBIZARRETA, Patxi (1996). *Markos Kantinera: Donostia. ELKAR*
11. ORTIZ DE LANDALUZE, Agurtzane (2003). *Leireren opor miresgarriak. Madrid: Alfaguara*
12. ITURBE, Arantza (2003). *Norak suhiltzailea izan nahi du Donostia: ELKAR*
13. KNISTER (2003). *Kika supersorgina Biduma. Bilbo: Mensajero.*
14. DUESO, Antton (2003). *Hi bai matxista zikina!. Donostia: DESCLÉE*
15. AROLD, Marliese (2004). *Maitsuna besterik ez. Donostia. Elkar*
16. ITURBE, Arantza (2009). *Ezekiel. Donostia: Elkar.*
17. DURAN, David (1999). *Nahiago nuke mutila banintz . Donostia: EREIN*
18. URTXINTXA ESKOLA (2003). [Jolas ez sexisten bilduma.](#) Bilbo: Urtxintxa Eskola
19. URTXINTXA ESKOLA (2009). *Balioetan hezteko koadernoak. Bilbo: Urtxintxa Eskola*
20. URTXINTXA ESKOLA (2008). *Xake Mate bilduma: Aisialdian ipuinen bidez sexismoari aurre egiteko; Aisialdian jolasen bidez sexismoari aurre egiteko. Bilbo. Urtxintxa Eskola*
21. ITURBE, Arantza; Egaña, Andoni (2000-2009). *...Eta zer? Liburu-bilduma: Nire ahizpa horrelakoa da, eta zer?; Ez zait futbola gustatzen, eta zer?; Nire aita etxekoandrea da, eta zer?... Donostia. Elkar.*
22. ITURBE, Arantza; Egaña, Andoni ( 2000-2009). *Colección de libros ... ¿Y qué?: Mi hermana es así, ¿y qué?; No me gusta el futbol, ¿Y qué?; Mi padre es ama de casa, y qué?... Donostia. Elkar.*

## HEZKIDETZARAKO WEBGRAFIA WEBGRAFÍA para COEDUCACIÓN

Irakasleentzako proposamenak:  
Norberaren prestakuntzarako zein  
ikasteko  
edo kontsultarako sareko materiala eta  
estekak

**Propuesta para el profesorado:  
material en red y enlaces para  
formación, estudio o consulta**

Iruzkindun Webgrafia

**Webgrafia Comentada**

1. [www.eibar.org/blogak/sareinak](http://www.eibar.org/blogak/sareinak)

Feminismo literarioei buruzko bloga. Emakumezko filologoek, idazleek, irakasleek eta literatur kritikoek osaturikoa.

**Blog sobre feminismos literarios formado por profesoras, escritoras, folólogas, críticas literarias, etc.**

2. <http://zubiakeraikitzen.blogspot.com/>

Hezkidetzan jarduten duen lan-talde baten gunea: azken orduko albisteak, proposamenak, lehiaketak, e.a.

**Espacio de un grupo de trabajo dedicado a la coeducación: noticias, propuestas, concursos, etc.**

3. [www.skolastika.net](http://www.skolastika.net)

Emakumeentzako literatur eskola eta liburutegia

**Biblioteca y escuela literaria para mujeres**

4. Hegoak <http://www.hegoak.com>

Sexu-askatasuna eta askatasun emozionalerako webgunea: kontaktuak, zerbitzuak, linkak, legeak-eta topa daitezke.

**Área por la Libertad Afectivo-Sexual, espacio abierto donde podrás encontrar Chats, Contactos, Servicios, Enlaces, Legislación, Información General ...**

5. <http://www.mujeerpalabra.net>

Soermenerako, aktibismorako eta pentsarazteko gunea

**Espacio dedicado a la creación, el pensamiento y el activismo**

[www.poderjudicial.es](http://www.poderjudicial.es)

Potere judizialaren Kontseilu Nagusiaren gunea: hainbat ekintza, estatistika, dokumentazioa eta genero-indarkeriarako behatokia

**Portal del CGPJ con organización, actividades, estadísticas, documentación y jurisprudencia, además del Observatorio contra la Violencia de género**

6. [www.nodo50.org/feministas](http://www.nodo50.org/feministas)

Estatuko erakunde feministen federazioa. Ekintzen agenda dakar.

**Federación de Organizaciones Feministas del Estado Español. Presentan agenda de actividades**

7. [www.guraso.com](http://www.guraso.com)

Gurasoen beharrezanez erantzuteko web-gunea; Arrasateko Udala eta Txatxilpurdi elkartearen lankidetzari esker sorturikoa.

**Se define como un sitio web creado para satisfacer las necesidades de los padres y las madres. Creado a través de la**

**colaboración del Ayuntamiento de Arrasate y Txatxilipurdi Elkartea**

8. [www.malostratos.com](http://www.malostratos.com)

Tratu txarren aurkako ekimen pribatua.: informazioa, lege-aholkularitza, zifrak, liburutegia, hezkuntza, e.a. Interneteko artikulak eta informazio aukeratua eskaintzen du (instituzioak, iritzia, dokumentazioa, e.a.).

**Iniciativa privada contra los malos tratos. Tiene información y asesoría legal, cifras, biblioteca, educación, etc. Reúne información dispersa en Internet para ofrecer artículos e información sobre instituciones, opiniones, documentación y un largo etc.**

9. <http://www.infanciaviolenciagenero.org>

Save the Children eta IREsek (Fundación Instituto de Reinserción Social) lanean dihardute espazio honetan genero-indarkeriaren biktimak diren umeen beharrak agertzeko, eta eskubidez eduki beharko luketen atentzio espezializatua jasotzen dutela bermatzeko. Tokiko asistentzia-zentroak erraz topa daitezke bertan dakarren mapan.

**Save the Children y la Fundación Instituto de Reinserción Social- IRES trabajan en este espacio para visibilizar a los niños y niñas víctimas de la violencia de género en el ámbito familiar y garantizar la atención especializada a sus necesidades a la que tienen derecho. Ofrece un mapa en el que fácilmente se pueden localizar los centros de ayuda de cada comunidad.**

10. <http://blog.gizonduz.euskadi.net>

Gizonduz Eusko Jaurlaritzaren ekimen aitzindaria da; Emakunderen suatapena dauka eta gizonen berdintasunaren aldeko sentiberatzea eta parte-hartzea bultzatu nahi ditu

**Gizonduz es una iniciativa pionera del Gobierno Vasco, impulsada por Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer, dirigida a promover la concienciación, participación e implicación de los hombres en pro de la igualdad de mujeres y hombres**

11. [www.arrakis.es/-jcasado/hombres](http://www.arrakis.es/-jcasado/hombres)

Indarkeriaren aurkako gizonak.

**Hombres contra la violencia.**

12. [www.e-leusis.net/enlaces.asp](http://www.e-leusis.net/enlaces.asp)

Emakumeentzako interesgarriak diren gaietan aditua; emakumeen eta neskatoen aurkako indarkeriari buruzko kategoria espezifikoa dauka.

**Especializado en temas de interés para las mujeres y una categoría específica sobre violencia contra las mujeres y niñas**

13. [http://europa.eu.int/comm/employment\\_social/equ\\_opp/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/employment_social/equ_opp/index_en.htm)

Nazio Batuen Erakundearen aukera-berdintasunerako baliabideak

**Recursos de la Unión Europea en materia de igualdad de oportunidades**

14. Penelopes <http://www.penelopes.org>

Emakumearen eta berdintasunaren aldeko gunea. Gazteleraz, ingelesez eta frantsesez

**Espacio para la igualdad. Castellano, inglés y francés**

15. <http://www.sexualitarteia.com>

Profesional talde honetako kideak sexologoak, diseinugileak eta argazkilariak dira. Sexualitatea ezagutzea dute helburu, hala nola sexu-bizipenak normalizatzea.

**Equipo de profesionales de la Sexología, el Diseño y la Fotografía, cuyo objetivo es la normalización del conocimiento y la vivencia de las sexualidades en todas las edades**

16. [www.bizkaia.net/gizartekintza/genero\\_indarkeria](http://www.bizkaia.net/gizartekintza/genero_indarkeria)

Bizkaiko Foru Aldundiari adskribaturiko kontsultarako erakundea

**Órgano colegiado de carácter consultivo adscrito al Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia.**

17. <http://www.educarenigualdad.org>

Berdintasuna eta eskubideen alde, hala nola genero-indarkeriaren prebentzioan jarduten duten zentroei, instituzioei eta profesionalei buruzko webgunea.

**[Informar sobre los centros, instituciones y profesionales que trabajan en educación para la igualdad, derechos humanos, y prevención de la violencia de género, facilitando el contacto e intercambio de información entre profesionales.](http://www.educarenigualdad.org)**

Ikasleentzako proposamenak:  
Norberak irakurtzeko, kontsultatzeko  
edota ikasgelan erabiltzeko sareko  
material eta estekak

**Propuesta para el alumnado:  
Material en red y enlaces para lectura  
y consulta personal o para utilizar en  
el aula**

1. [www.geubiok.com](http://www.geubiok.com)

Nerabe eta gazteen, hango eta hemengo neska zein mutilen webgunea da. Ezkongai harremanez, maitasunez, ligeez, generoaz, berdintasunaz, sexualitateaz ...

Gazteei kontsultak egiteko aukera ematen die: bikotekideen arteko arazoak, harremanetan sortzen diren zalantzak, interpretatzen zailak diren egoerak, jarrerak-eta, indarkeria kasuetarako laguntza, eta abar.

**Es la web de las y los adolescentes y jóvenes, de allí y de aquí.  
Es el espacio para hablar sobre relaciones de noviazgo, el amor,  
los ligues, el género, ...**

**Ofrece a las/los jóvenes la posibilidad de consultar acerca de las dudas y problemas que surgen en las relaciones, comportamientos o situaciones difíciles de interpretar, ayuda en caso de violencia de género**

2. <http://www.portuigualdad.info>

Portugaletako Udaleko Berdintasun saileko Web-gunea; Ipuinak, jolasak-eta eskaintzen ditu trebetasun emozionalak garatzeko.



**Espacio en la web del Área de Igualdad del Ayuntamiento de Portugalete. Dispone de de cuentos juegos, etc. para desarrollar destrezas emocionales**

3. <http://www.gipuzkoangazte.info>

Gipuzkoako Foru Aldundiko webgunea da. *OSASUN-PUNTTUA SEXUA* atalean sexualitateari buruzko informazio ugari dago, laguntza eta informazioa eskatzeko zentroen zerrenda Euskal Herrian; gaiaz loturiko albisteak ere eskaintzen ditu.

**Espacio de la Diputación Foral de Gipuzkoa. En el apartado de *X tu Salud* hay mucha información sobre sexualidad, noticias relacionadas con el tema y listado de centros en los que se puede pedir ayuda**

4. [www.goxoki.com](http://www.goxoki.com)

Sexualitateari eta antisorkuntzari buruzko orria. Kontsultak egin daitezke; irakurketarako albiste eta liburu interesgarriak proposatzen ditu.

**Página que trata la sexualidad y la contracepción. Se pueden realizar consultas. Hacen propuestas para la lectura de libros interesantes o artículos relacionados con el tema**

5. [www.conmuchogusto.com](http://www.conmuchogusto.com)

*Con mucho gusto/Gozamenez* Nafarroako Gobernuak ekimena da, Osasun sailekoa hain zuzen. Sexualitateari, sentipenei, desioei eta kontrazepzioari buruzko webgunea da.

**Con mucho gusto/Gozamenez es una iniciativa del Gobierno de Navarra. Es una página web que trata la sexualidad, sentimientos, deseos y la contracepción.**

6. <http://www.gaztezulo.com>

Gaztezulo gazteentzako aldizkaria da eta webgunea ere badauka. Bertan badago adituengana jotzeko aukera, sexualitateari buruzko zalantzak argitu ahal izateko.

**Gaztezulo es una revista para jóvenes que también posee un espacio en la web donde se puede hacer consultas sobre sexualidad a personas especializadas.**

7. <http://www.igualmente.org>

Web hau **Federación de Mujeres Progresistas** delakoaren proiektuaren barnean dago; horren helburua da gazteen artean

berdintasunezko bikote-harremanak bultzatzea, batez ere, etorkinen artean

**La web "igualmente" forma parte de un proyecto llevado a cabo por la Federación de Mujeres Progresistas que pretende fomentar las relaciones igualitarias inter-género entre las y los adolescentes y jóvenes, especialmente de origen extranjero.**

8. <http://www.libroseducativos.com>

Adin desberdinetarako liburuei buruzko informazioa dakar, eta *Transversales* atalean hezkidetza lantzeko argitalpenak topa daitezke

**Ofrece información sobre libros publicados para distintas edades, y existe un apartado, *Transversales* en el que aparecen publicaciones para trabajar coeducación**